

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 География по профессии 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП. 11 География базовый уровень предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар,кондитер.

Программа по географии (базовый уровень) на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014) и ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар,кондитер.

1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебный предмет «География» изучается в общеобразовательном цикле (подцикл обязательные учебные предметы) учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО
3. Содержание общеобразовательного учебного предмета
4. Тематический план общеобразовательного учебного предмета
5. Тематическое планирование общеобразовательного учебного предмета
6. Требования к условиям реализации преподавания общеобразовательного учебного предмета
7. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

1.4. Цели и задачи предмета

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 68 ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 ч,

практические занятия – 14 ч.,

контрольные работы – 0 ч.,

внеаудиторная самостоятельная работа - 0 часов.

1.6. Вид промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

1.7. Наименование разделов дисциплины

Раздел 1. География как наука.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология.

Раздел 3 Современная политическая карта.

Раздел 4. Население мира.

Раздел 5. Мировое хозяйство.

Раздел 6. Регионы и страны.

Раздел 7 Глобальные проблемы человечества

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Основная литература

1. Гладкий, Ю.Н.. География. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-107392-8. — URL: <https://book.ru/books/951372>. - Текст: электронный.

2. Гладкий, Ю.Н.. География. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина — Москва : Просвещение, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-09-107393-5. — URL: <https://book.ru/books/951373>. - Текст: электронный.

3. Бахчиева О.А., География. Экономическая и социальная география мира: учебник 10-11 кл Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021.

4. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (в 2 частях): учебник 10-11 кл, Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник". 2021г.

5. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География: учебник 10-11 кл, Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 2022г
6. Лопатников Д.Л. География: учебник 10-11 кл, Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 2020г.
7. Лопатников Д.Л. География. Экономическая и социальная география мира (в 2 частях): учебник 10-11 кл, Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ МНЕМОЗИНА". 2020г.
8. Максаковский В.П. География: учебник 10-11 кл, Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 2020г.

Дополнительная литература

1. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».
2. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
3. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

Дидактические пособия и справочные материалы

1. Перлов Л.Е. Дидактические карточки- задания по географии. 10 кл.-М.: Экзамен, 2009.
2. Глушкова В.Г., Смагин Ю.А. Тесты и задания -М.: Владос, 2000.
3. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А.Громько. — М., 1987. Российский энциклопедический словарь. — М., 2011.
4. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е.Хлебалина, Д.Володихина. — М., 2003.
5. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). — М., 2004.
6. Энциклопедия для детей. — Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М.Д.Аксенова. — М., 2001.
7. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н.А. Симония.— М., 2004.

Электронные образовательные ресурсы

<http://simvolika.rsl.ru> — Гербы городов Российской Федерации

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

Разработчик: Ж.Б. Аверьянова, преподаватель